

АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.ДОСМУХАМЕДОВА
КАФЕДРА «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»

Утверждено на заседании факультета
«Инновационного образования»
декан факультета Муханбетжанова А.У.
протокол № 3 от 31 01 2024 год



КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
6В03101 - ПСИХОЛОГИЯ
НА 2024 – 2025 учебный год

Атырау, 2024

№	Код и наименование дисциплины	Цель курса Краткое содержание основных разделов (2-3 предложения)	Пререквизиты	Формируемые компетенции (не более 30 слов)	Цикл дисциплины		Объем академ. кредитов	Рекомендуемый семестр
					(ЖБП, БП, КП)	(ЖБП, БП, КП)		
1 курс								
1	МЕРЕЗ1101 Модуль экономико-правовых и экологических знаний (духовная культура казахского народа, основы предпринимательства и ментор-стартапов, право и антикоррупционная культура, основы экологии и безопасности жизнедеятельности, методы научных исследований)	Цель изучения дисциплины: Цель дисциплин модуля направлена на формирование у обучающихся базовых знаний по экономике, предпринимательству и антикоррупционному праву, экологии, обеспечению безопасности жизнедеятельности и научно-технического устойчивого развития, формированию современной личности в духовно-нравственном смысле. Студент должен проявлять уважение к национальным традициям и духовным ценностям; знать основные принципы и законы экономики и предпринимательства; навыки самостоятельного получения правовых знаний, навыки организации и планирования своей научной деятельности, решения проблем и принятия решений в соответствии с требованиями экологических норм.	Общеобразовательная программа школ	Понимание ценностей национального самосознания, традиций, мировоззрения, верований, обрядов, культуры и искусства, языка и литературы, национального образования, традиционной культуры. Формирование знаний о методах поиска новых идей и создания стартапов, вовлечении студентов и других в предпринимательскую деятельность. Понимание основных концепций экологии, безопасности жизнедеятельности, устойчивого развития, социально-экологических последствий антропогенной деятельности.	БД	ВК	5	1
2	АР1105 Академическое письмо	Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний по основам жанра академического письма и практических навыков написания академических учебных и исследовательских текстов. Содержание: методология написания научного текста, таких как эссе, курсовая работа, дипломная работа,	Казахский (русский) язык, Правописание, грамматика	В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен: знать: - анализ целей и задач обработки текстов в современном информационном пространстве;- жанрово	БД	ВК	3	1

		<p>магистерские и докторские диссертации, научные статьи и монографии, анализ научной литературы, техника познания и отдельные ее приемы, профессиональное чтение, навыки академического письма и устного изложения, этапы написания научного проекта.</p>		<p>стилистические характеристики перевода аннотация, реферат, аналитический обзор, научное сообщение; - коммуникативные принципы организации аннотации и реферата; - правила написания обзоров; уметь: - проводить стилистический анализ научной, научной-технические и научно-популярные тексты, определение стилистической и жанровой принадлежности текстовой области профессиональной информации; выразительность; - содержание текстов в виде аннотаций, рефератов, обзоров; владеть: - приемами смыслового анализа текста; - коммуникативными методиками анализа текста; - жанрами аннотаций и рефератов.</p>				
3	<p>VP1201 Введение в психологию</p>	<p>Цель изучения дисциплины: дисциплина "Введение в психологию" дает общее представление о многообразии психологических специальностей, их видов и типов, а также характере специализации подготовки психологов, особенностями профессиональной</p>	<p>Общеобразовательная программа школ</p>	<p>Изучение истории развития профессии психолога и специфики профессии психолога, основных этических и профессиональных принципов,</p>	БД	ВК	5	1

		<p>деятельности выбранной специальности, приобретенные знания по дисциплине способствует повышению уровня профессиональной ориентированности студентов-первокурсников, их интереса к научно-исследовательской работе, самоопределению в области психологии.</p>		<p>регулирующих деятельность психолога, основных закономерностей, структуры, методов и принципов профессии, специализации деятельности психолога в различных сферах жизни общества (организации труда, образование, здравоохранение, спорт, чрезвычайные ситуации и др.). должен знать направления, основные принципы и технику.</p>				
4	OPs 1202 Общая психология 1	<p>Цель изучения дисциплины: является овладение общими основами психологии как науки, формирование у студентов предварительного и цельного представления о ней, исходя из которого, они будут далее изучать и осваивать не только другие разделы общей психологии, но также иные психологические дисциплины. Курс дает общее представление и знакомит студентов с мировой и казахстанской психологической наукой, ее современными направлениями, основными принципами, понятиями, методами исследования, тем самым создают благоприятные условия для подготовки будущих специалистов.</p>	<p>Общеобразовательная программа школ</p>	<p>Проведение психологических исследований, заключение и выработка рекомендаций.</p>	БД	ВК	5	1
5	PsF 1203 Психофизиология	<p>Цель изучения дисциплины: Данный курс дает представление о закономерностях психофизиологического развития личности, принципах, методах, формах и средствах личностно-ориентированного взаимодействия;</p>	<p>Общая психология 1</p>	<p>Способен использовать полученные знания для анализа психологических данных; адекватно использует</p>	БД	ВК	5	2

		представление о психодиагностической, коррекционной и консультативной работе с различными категориями лиц с учетом их возраста и индивидуальных психофизиологических особенностей.		полученные знания на практике.				
6	OPs 1204 Общая психология 2	Цель изучения дисциплины: данная дисциплина позволяет овладеть предметно - содержательными аспектами индивидуально-психологических особенностей личности, студенты приобретают знания о личностных качествах, о теориях личности, соотносят аспекты характера с психическими процессами, которые влияют на жизненную цель, план личности, уровень ее жизнедеятельности.	Общая психология 1	Проведение психологических исследований, заключение и выработка рекомендаций.	БД	ВК	5	2
2 курс								
7	SPs 2301 Социальная психология	Цель изучения дисциплины: Дисциплина Социальная психология дает представление о важнейших особенностях психологии человека и его взаимодействиях с различными социальными группами, о закономерностях развития и функционирования больших и малых групп; формирует у студентов нахождения решения проблемы групповой сплоченности, работы в команде, социализации личности, развивает умения и навыки анализа психологических фактов и явлений и навыки профессионального общения.	Общая психология 1,2, психофизиология	В образовательную среду разные вводим программы в инструкции, моделирование коррекция, физического лица решение проблем, связанных с ростом.	ПД	ВК	5	3
8	PR 2206 Психология развития	Цель изучения дисциплины: дисциплина психология развития знакомит студентов с динамикой развития человека, психологическими особенностями и ведущими видами деятельности. Основная цель - вооружить основными теориями и	Общая психология 1, 2	Отличное знание структуры деятельности и личности человека, динамики развития.	БД	КВ	5	3

	BR2206 Детская психология	<p>понятиями, практическими знаниями по проблемам психического развития на различных стадиях онтогенеза, усилить их профессиональную психологическую подготовку, сформировать у студентов систематические представления.</p> <p>Цель изучения дисциплины: Детская психология знакомит студентов с факторами и закономерностями психологического развития ребенка, развитием его деятельности, особенностями психических процессов и качеств, формированием психологических особенностей ребенка; в ходе изучения дисциплины студент учится анализировать и оценивать индивидуальные особенности детей и детско-родительских отношений; способен проводить мониторинг личностного развития детей.</p>		<p>Выявить логику формирования социологической науки, проанализировать различные социологические концепции, объясняющие развитие общества; выявить причины неравенства в обществе, раскола, классового разделения, объяснить способы их решения с помощью принципа социальной справедливости; проанализировать теории макро -, микро -, среднего уровня в социологии и научить их применять на практике.</p>				
9	PP 2208 Практикум по психологии	<p>Цель изучения дисциплины: курс «Практикум по психологии» ориентирован на осмысление студентами системных научных психологических знаний, которые характеризуют теоретико-методическую базу научно-исследовательских действий и в целом экспериментальный горизонт исследования; рассматривает теоретико-методологические и</p>	<p>Общая психология, введение в психологическую специальность</p>	<p>Знания об основных методах психологии, об истории их формирования, об истории эмпирических методов, об истории проективных методов; навыки правильного выбора метода в соответствии с целью</p>	ПД	ВК	8	3

		практико ориентированные подходы в исследованиях, формирует базу научно исследовательской деятельности будущих специалистов.		исследования, умения правильно формировать эксперимент, анализировать полученные данные; умения практического психолога, работать с методиками в индивидуальном методе.				
10	PsL 2209 Психология личности	Цель изучения дисциплины: направлена на освоение студентами системы современной методологии исследования личности, на раскрытие связей психологии личности с родственными науками, на понимание связи становления личности с развитием психики, сознания, самосознания и деятельности, на овладение знанием о структуре личности и ее жизненной динамике, на целостное понимание психологических условий жизненного роста личности. Краткое содержание дисциплины: введение в психологию личности, структура личности, общие свойства личности: конституция, темперамент, характер, способности, личность в социуме, жизненная динамика личности.	Общая психология I, психология развития, социальная психология	Возможность реализации стандартных программ по предотвращению профессиональных рисков, отклонений в социальном и самостоятельном статусе и развитии различных видов деятельности; возможность выявления специфики психического функционирования человека, дающей возрастные периоды кризисного управления и факторов риска, относящихся к гендерным, этническим, профессиональным и другим социальным группам; возможность постановки профессиональных задач в области исследований и практики, проводить тренинговые работы в	БД	КВ	5	3

	ISP 2209 История современной психологии и этнопсихология	<p>Цель изучения дисциплины: систематизированное ознакомление студентов с основными этапами становления и развития психологии как науки. "Современная история психологии и этнопсихология" формирует понимание студентами места истории психологии и этнопсихологии в структуре современной психологии, осознание роли этнопсихологических знаний в процессе подготовки к профессиональной деятельности в условиях постоянного межэтнического взаимодействия во всех сферах жизни. В ходе изучения дисциплины рассматриваются вопросы исторического подхода к психологии; хронологии и исторической периодизации психологии; этапы, стадии возникновения и развития современных тенденций психологии; основы этнопсихологии и др.</p>		<p>больших и малых коллективах. В системе других наук компетентен в определении роли и сущности истории современной психологии и этнопсихологии, ее объекта, дисциплины, основных понятий и методологической позиции, изучении исторического пути развития отрасли знаний, столь необходимой и глубоко не изученной.</p>				
11	KPs 2302 Когнитивная психология	<p>Цель изучения дисциплины: Дисциплина знакомит студентов с основными проблемами и тенденциями развития психологии когнитивных процессов; с современными концепциями отечественной и зарубежной когнитивной психологии; в ходе изучения дисциплины студент сможет использовать методики диагностики и измерения когнитивных процессов, интерпретировать результаты изучения психических процессов, профессионально организовать и провести психологическое исследование, прогнозировать изменения и динамику развития и</p>	Общая психология 1, 2, психофизиология	<p>Владеть основными приемами измерения и диагностики психических процессов в различных видах деятельности человека; обобщать конкретные методики индивидуального измерения психических процессов и способов их обработки. Умение формулировать научно обоснованные гипотезы, строить теоретические модели</p>	ПД	ВК	6	4

	AI 2302 Эмоциональный интеллект	<p>функционирования когнитивных процессов.</p> <p>Цель изучения дисциплины: дать студентам необходимые знания о теории и практике развития эмоционального интеллекта. В этой дисциплине исследуются такие вопросы, как человеческие эмоции, важный фактор регуляции познавательных процессов, роль эмоций в познании, эмоциональные переживания; теории и современные концепции эмоционального интеллекта, управление эмоциями, лидерство и эмоциональный интеллект, эмоции и конфликты, эффективная команда.</p>		<p>явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.</p> <p>Умение организовать работу коллектива в своей профессиональной сфере достижение научной цели, поиск и принятие управленческие решения, оценка качества и результативности труда, затрат и результатов деятельность научно-производственного коллектива.</p>				
12	SMMP2209 Статистические методы и математическое моделирование в психологии	<p>Цель изучения дисциплины: «Статистические методы и математическое моделирование в психологии» является подготовка студентов-психологов к использованию на практике математических и статистических методов обработки данных психологических исследований и математического моделирования. В ходе изучения дисциплины рассматриваются вопросы: основы статистической обработки данных психологического исследования, многомерный анализ данных психологического исследования, применение средств автоматизированного анализа данных для решения научно-исследовательских задач.</p>	Социальная психология, практикум по психологии	Овладение методами анализа, оценки и интерпретации результатов психологическое исследование, проверка и оценка соотношения теории эмпирические данные, подготовка отчетной документации и обобщение полученных данных в виде научных статей и докладов.	БД	БК	6	4
3 курс								

13	<p>EPsP3303 Экспериментальная психология</p>	<p>Цель изучения дисциплины: дисциплина Экспериментальная психология знакомит студентов с видами, возможностями и ограничениями методов психологического исследования; требованиями к способам планирования и проведения экспериментов, критериями и способами оценки валидности и надежности методов и инструментов психологического исследования, с спецификой экспериментальных исследований в различных областях психологических знаний.; студенты смогут в процессе изучения дисциплины анализировать причины возникновения ошибок и артефактов в организации и проведении экспериментов.</p>	<p>Социальная психология, общая психология 1, 2, психология личности, психология развития</p>	<p>- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации; использование документов при выполнении психодиагностической работы; - отбор и применение психодиагностических методик, адекватных контингенту, целям, положению и контингенту респондентов, посредством математико-статистической обработки данных и их интерпретации; готовность к участию в проведении исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов; - способность выделять и учитывать основные психологические особенности потребителя в процессе оказания услуги.</p>	ПД	ВК	5	5
----	--	---	---	--	----	----	---	---

14	<p>MPs3211 Медицинская психология</p> <p>YPsPS3211 Юридическая психология</p>	<p>Цель изучения дисциплины: "Медицинская психология" – формирование у студентов знаний о психологических особенностях человека, причинах возникновения патологий и методах их коррекции. Медицинская психология призвана решать следующие задачи – изучение психических факторов, влияющих на психику человека; разработка исследовательских методик в борьбе с тревожными состояниями. Медицинская психология соответственно этому изучает: общие представления о медицинской психологии, предмет и задачи медицинской психологии, деятельность медицинского психолога, виды расстройств и нарушений, влияние различных болезней на психику, принципы и методы психологического исследования в клинике.</p> <p>Цель изучения дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний в области юридической психологии, а также практических навыков, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности. Знания, полученные на данном курсе, обеспечивают более высокий уровень теоретической, научной и</p>	<p>Общая психология 1,2, психология развития, когнитивная психология</p>	<p>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции: - формирует готовность и способность анализировать свою деятельность и применять эффективные методы управления психическим состоянием; - формирует коммуникативные навыки, направленные на ведение здорового образа жизни, преодоление жизненных трудностей, установление отношений с окружающей средой; - способность и готовность к реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности. Формирует способность обучающихся осуществлять образовательный коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных и индивидуальных</p>	БД	КВ	5	5
----	---	--	--	--	----	----	---	---

	PP3211 Прикладная психология	<p>практической подготовки студента как специалиста – поскольку дают представления о психологических аспектах правового и противоправного поведения и деятельности людей, о психологических детерминантах правонарушения и преступления, о личностной типологии преступников, о психологических средствах и способах оценки человека в сфере правоотношений.</p> <p>Цель изучения дисциплины: формировать профессионально-значимые качества у будущих психологов в процессе изучения дисциплины, вооружить их знанием теоретических основ современной практической психологии, формами и методами ее осуществления. Прикладная психология - раздел психологии, направленный на решение различных практических задач. Содержание дисциплины: основные направления прикладной психологии, психологическая коррекция как сфера деятельности практического психолога, методы практической психокоррекции, общие проблемы психологического консультирования, психологическое консультирование и психотерапия, основы психопрофилактики.</p>		<p>образовательных потребностей; способность реализовывать дефектологические, педагогические, психологические, лингвистические, медико-биологические знания для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности. Способен на основе системного подхода проводить критический анализ проблемных ситуаций, разрабатывать стратегии действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.</p>				
15	PsD 3304 Основы психодиагностики	<p>Цель изучения дисциплины: дисциплина знакомит будущих специалистов с основными направлениями психодиагностики, местом в системе наук, ее ролью в их профессиональном развитии. Содержание курса соответствует</p>	<p>Социальная психология, Общая психология 1,2, психология личности,</p>	<p>- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации; - использование</p>	ПД	ВК	5	5

		современным требованиям гуманитаризации образования, его непрерывности, переноса акцента с обучающей деятельности преподавателя на познающую деятельность студента. Целькурса: является формирование у студентов системы основных понятий психодиагностики; знакомство с теорией и практикой психодиагностических исследований; формирование адекватных представлений о роли и месте психодиагностических методик при обследовании детей и взрослых.	Психология развития	документов при выполнении психодиагностической работы; - отбор и применение психодиагностических методик, адекватных контингенту, целям, положению и контингенту респондентов, посредством математико-статистической обработки данных и их интерпретации; - готовность к участию в проведении исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов; - способность выделять и учитывать основные психологические особенности потребителя в процессе оказания услуги.				
16	PsSOZ3211 Психологическая служба в области здравоохранения	Цель изучения дисциплины: является формирование у студентов представлений об основных функциях и процессах управления, особенностях управления психологическими службами в здравоохранении. Содержание разделов дисциплины: психологические службы в системе здравоохранения, структура, функционал, нормативная	Социальная психология, психология семья, медицинская психология, экспериментальная психология, основы психодиагностики, основы	В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции: формирует готовность и способность анализировать свои	БД	КВ	5	5

	<p>PSPO 3211 Психологическая служба в правоохранительных органах</p>	<p>документация, содержание управленческой деятельности и основные функции руководителя, основные подходы к управлению, организация деятельности психологических служб в здравоохранении в решении частных задач.</p> <p>Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов представление об основных направлениях работы психологической службы в правоохранительных органах. Содержание дисциплины включает темы: концептуальные основы психологической службы в правоохранительных органах и силовых ведомствах, основные функции психологической службы и их содержание, психологическое обеспечение отдельных направлений деятельности сотрудников правоохранительных органов, этические основы и модель профессиональной деятельности психолога с личным составом правоохранительных органов, основные направления работы</p>	<p>психологического консультирования</p>	<p>деятельность применять эффективные методы управления психическим состоянием; формирует коммуникативные навыки, направленные на ведение здорового образа жизни; преодоление жизненных трудностей; установление отношений с окружающей средой; способность к готовности реализации этических и деонтологических принципов профессиональной деятельности. Студент должен уметь использовать полученные знания по юридической психологии в практике психодиагностики и психологического консультирования, а также применять на практике различные формы психологической экспертизы. Правовая культура и формирование социально-психологических компонентов/ публикует знания психологической составляющей</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>психологической службы: профессиональный отбор, психологическая подготовка личного состава; медико-психологическая реабилитация, адаптация новых сотрудников, повышение квалификации и обучение персонала, мониторинг социально-психологического климата служебных коллективов, мониторинг профессиональных и личностных деформаций сотрудников.</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний об основных концепциях и методологических подходах в основе психологической службы в социальной сфере, использование знаний теоретических основ психологии в практической деятельности психолога. Содержание разделов дисциплины: психологическая служба в системе социальной сферы, основные направления деятельности службы психологической помощи в социальной сфере, основные модели организации центров (служб) психологической помощи в социальной сфере, особенности управления центрами (службами) психологической помощи в социальной сфере, организация работы кабинета психолога в социальном учреждении и др.</p>		<p>закономерностях организации; может применять полученные знания на практике по вопросам психологии управления.</p> <p>В образовательную среду разные вводим программы в инструкции моделирование коррекция, физического лица решение проблем, связанных с ростом.</p>					
17	<p>PPsPMP3305</p> <p>Практическая психология и профессиональное мастерство и этика психолога</p>	<p>Цель изучения дисциплины: приобретение будущими специалистами профессиональных знаний, умений, навыков в области групповой психокоррекции, психологического консультирования и психодиагностики, а также целостное представление об этических основах,</p>	<p>Психология развития, социальная психология, психология личности</p>	<p>- Профессионализм и умение показать этап развития этики психолога. Профессионализм и умение продемонстрировать профессиональное этическое объяснение этики психолога/ -</p>	ПД	ВК	5	5

		<p>профессиональной деятельности и качестве формирования профессиональной морали, личностно-нравственного и профессионально-личностного имиджа.</p>		<p>Умение организовать психокоррекционную работу, используя современные научно обоснованные методы диагностики.</p>				
18	<p>SP3206 Специальная психология</p> <p>OPs 3206 Организационная психология</p>	<p>Цель изучения дисциплины: познакомить будущих психологов с основными положениями специальной психологии, с тем, чтобы психологически обосновать важнейшие положения специальной педагогики и методики обучения и воспитания лиц с особыми потребностями; а так же формирование у студентов умения востребовать и использовать научное содержание специальной психологии в качестве методологического, теоретического и технологического средства разрешения междисциплинарных и профессиональных ситуаций, обоснования и выполнения целевых видов познавательной и профессиональной деятельности.</p> <p>Цель изучения дисциплины: «организационная психология» являются формирование знаний о психологическом содержании и структуре управленческой деятельности, психологических особенностях личности руководителя и психологических закономерностях совместной деятельности людей по достижению организационных целей; формирование практических навыков</p>	<p>Общая психология, психофизиология, психология развития, социальная психология</p>	<p>Применять теоретические знания при решении конкретных коррекционно-воспитательных задач; уметь разумно проводить воспитательную работу с детьми с ограниченными возможностями в развитии; применять на практике знания, полученные в ходе обучения/ Систематизация знаний, умений и навыков и формирование навыков направленного психологического мышления умение применять на практике.</p> <p>Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения: - способность и готовность использовать систему категорий и методов, для решения типовых задач в различных областях необходимо</p>	БД	КВ	5	5

	<p>DP3206 Дифференциальная психология</p>	<p>психологического сопровождения управленческой деятельности.</p> <p>Цель изучения дисциплины: цели дисциплины «Дифференциальная психология» является формирование базовых знаний об индивидуальных различиях, источниках их формирования, структуре и способах проявления, целостного представления о специфике рассматриваемых понятий и феноменов. В ходе изучения дисциплины обучающиеся научатся адекватно использовать и интерпретировать диагностические данные в контексте изучения индивидуальных различий, приобретут навыки практического применения дифференциально-психологических знаний в профессиональных целях.</p>		<p>профессиональная практика; - способность и готовность применять навыки на практике и научно-исследовательская и научно-практическая работа в управлении коллективом. Психологическая диагностика уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторных навыков, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, особенностей и акцентуаций личности с нормальными и психическими отклонениями человека с целью координации психической деятельности; проведение стандартных прикладных исследований в определенной области психологии. Наличие представлений о психологии индивидуальности.</p>				
19	PT 3213 Психопатология	<p>Цель изучения дисциплины: ознакомить студентов с</p>	Общая психология,	Способность к рациональному	БД	КВ	5	6

	<p>РТ 3213 Психология терроризма</p>	<p>происхождением, распространенностью, систематикой, динамикой и элементами терапии расстройств психики, показать связь возникающих психических расстройств с социальными и психологическими факторами, обозначить важность профилактики в возникновении нервно-психических расстройств и патологических состояний. В содержание дисциплины входят общие вопросы психопатологии, основные ее категории и место в систем наук, анализ основных нарушений психических познавательных процессов, сознания, личности, эмоционально-волевой и психомоторной сфер.</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование системных знаний: о социальнопсихологических предпосылках и условиях формирования экстремистского типа сознания, типологических особенностях личности террориста и мотивации террористической деятельности, психологических характеристиках террористических групп и организаций.</p>	<p>психология развития, специальная психология, медицинская психология</p>	<p>выбору и реализации коррекционно-образовательные программы на базе личностно-ориентированные и индивидуально-дифференцированные подходы к лицам.</p> <p>Выпускник, владеющий дисциплиной, должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>действовать в нестандартных ситуациях, действовать в социальных и демонстрирует этическую ответственность за принятые решения; умение понимать на основе сформированного мировоззрения, современное состояние гуманитарных, социальных и естественных наук; возможность</p>				
--	--------------------------------------	--	--	---	--	--	--	--

	ONPs 3213 Основы нейропсихологии	<p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний о теоретико-методологических основах и направлениях современной нейропсихологии, о мозговой организации высших психических функций, а также феноменологии и типологии их нарушений. Краткое содержание дисциплины: нейропсихология как фундаментальный раздел клинической психологии, методы исследования в нейропсихологии, мозговая организация психических функций, нарушения высших психических функций при локальных поражениях мозга, синдромы, проявляющиеся в расстройствах поведения, развития и проблемах учебной деятельности, коррекция нейропсихологических нарушений.</p>		<p>консультирования, развития в конфликте планы развития организаций, конфликтологические сопровождает деятельность организаций. Может предлагать модели, изобретать и тестировать методы и инструменты профессиональной деятельности.</p> <p>В этой области психологии необходимо овладеть профессиональным общением.</p>				
20	SKP 3207 Суицидология и кризисная психология	<p>Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков оценки, прогнозирования и коррекции психического состояния и поведения человека как в</p>	Общая психология I,2, основы психологического консультирования, коррекционная	Клинико-психологический диагностика и клинико-психологическая помощь при	БД	ВК	5	6

PsKES3207 Психология в кризисных и экстремальных ситуациях	<p>чрезвычайных ситуациях, так и после них. Содержание дисциплины: основные теоретические подходы и организационные аспекты суицидологии, методологические аспекты кризисной психодиагностики и психотерапии, опасные реакции на суицид в процессе тяжелого стресса, ЧС и после его окончания, суицидология детей и подростков, коррекция экстремальных, постстрессовых и кризисных ситуаций.</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков в области психологии кризисных и экстремальных ситуаций. В ходе изучения дисциплины рассматриваются такие вопросы как современные проблемы психологической помощи в стрессовых и кризисных ситуациях, развитие основных теоретических положений определения стрессовых и кризисных ситуаций, анализ современных методов оказания психологической помощи в стрессовых и кризисных ситуациях, этапы психологического и клинического консультирования и др. Студенты будут способны оказывать психологическую и социально-педагогическую помощь клиентам в трудной жизненной ситуации.</p>	<p>психология, психология развития, психология здоровья, экспериментальная психология, основы психодиагностики, юридическая психология</p>	<p>заболеваниях и (или) иных заболеваниях состояния здоровья, кризис и чрезвычайные ситуации.</p>	<p>Быть компетентным в практической деятельности в укреплении психического состояния, эмоционального состояния людей в кризисных ситуациях.</p>	<p>Семейное положение, обязанности, структура, супружеская пара, родители и дети профилактика и</p>				
PS3207 Психология семьи	<p>Цель изучения дисциплины: основная цель дисциплины «Психология семьи» - ознакомить студентов с психологическими закономерностями формирования и развития семьи, закономерностями</p>								

	<p>MPPDRNP3208 Методы психолого-педагогической диагностики развития в норме и патологии</p>	<p>судебной экспертизы, организационно-правовые, теоретические, методологические и этические основы судебно-психологической экспертизы, предметные виды судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе, предметные виды судебно- психологической экспертизы в гражданском процессе и др.</p> <p>Цель изучения дисциплины: дисциплина Методы психолого-педагогической диагностики развития в норме и патологии знакомит студентов с историей становления в области диагностики, связанными с особенностями нормального и патологического развития, правилами психологического тестирования, психодиагностическими методами и методиками, с содержанием и направленностью организации деятельности психолога в системе образования, проводимой с детьми с особенностями развития в норме и патологии, приобретают научно-теоретические знания, формируются практические умения и навыки, используемые в профессиональной деятельности.</p>		<p>человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных периодов, кризисов развития, факторы риска, принадлежность к гендерным, этническим, профессиональным и другим социальным группам. Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации; навыки работы с компьютером как средством управления информацией; понимает сущность и значение информации в развитии современного общества, умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>				
22	<p>PS3311 Практикум специализации</p>	<p>Цель преподавания дисциплины: ознакомление студентов с эффективными психологическими подходами, разработанными на основе отечественного и зарубежного опыта, к работе с персоналом в современных условиях, изучении организации как системы, индивидуальный и групповой анализ персонала организации</p>	<p>Общая психология 1, 2, психология развития, социальная психология, дифференциальная психология, основы психодиагностики</p>	<p>Закрепляет знания об организации и планировании психологического эксперимента на лекциях и практике студентов. Преподает методологические основы</p>	ПД	КВ	6	6

			, основы психологического консультирования.	психологических исследований.				
23	KPs3315 Коррекционная психология	Цель изучения дисциплины: В ходе изучения данной дисциплины студент, узнает основные направления коррекционной психологической работы и ее основные принципы, понимает цели и задачи коррекционной психологии, сущность коррекционно-развивающих путей, сможет применить различные психокоррекционные подходы и техники, проводить изобразительную терапию, кукольную терапию, мелодическую терапию, игровую терапию и др. владеет методами и методиками психологической коррекции.	Психология личности, общая психология 1, 2, основы психотерапии, медицинская психология, психология развития	Способен применять предложенные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи; способен выявлять проблемы, трудности, интересы учащихся в поведенческих отклонениях и конфликтных ситуациях.	ПД	ВК	5	6
4 курс								
24	PP4304 Профессиональная психология	Цель изучения дисциплины: освоение студентами знаний и приобретение навыков в области понимания психологических особенностей человека как субъекта профессиональной деятельности, эффективного взаимодействия с другими людьми, прогнозирования особенностей их поведения, организации своей деятельности и предвидения последствий собственных действий. Краткое содержание: теоретические основы и прикладные аспекты профессиональной психологии; принципы и методы профессиональной психологии; структура и свойства личности современного специалиста и способы ее развития; психологические аспекты поведения и общения в рабочих группах, способы эффективного управления организационными	Общая психология 1, 2, Психология развития, дифференциальная психология, Психология личности, экспериментальная психология и психодиагностика, психология труда	Способность проектировать и реализовывать личность развивает концепции профессионально-педагогической деятельности.	БД	ВК	5	7

		конфликтами; методы профилактики профессиональных стрессов.						
25	PP2208 Практикум по психология	Цель изучения дисциплины: Дисциплина "практикум по психологии" направлена на понимание студентами систематических научных психологических знаний, характеризующих теоретико-методическую базу научно-исследовательской деятельности, и рассматривает теоретико-методологические и практико-ориентированные подходы экспериментальных исследований в целом, а также формирует базу научно-исследовательской деятельности будущих специалистов.	Общая психология, введение в психологическую специальность	Знания об основных методах психологии, об истории их формирования, об истории эмпирических методов, об истории проективных методов; навыки правильного выбора метода в соответствии с целью исследования, умения правильно формировать эксперимент, анализировать полученные данные; умения практического психолога, работать с методиками в индивидуальном методе.	ПД	ВК	5	7
26	PPsPMP 3305 Практическая психология и профессиональное мастерство и этика психолога	Цель изучения дисциплины: приобретение будущими специалистами профессиональных знаний, умений, навыков в области групповой психокоррекции, психологического консультирования и психодиагностики, а также целостное представление об этических основах, профессиональной деятельности и качестве формирования профессиональной морали, личностно-нравственного и профессионально-личностного имиджа.	Психология развития, социальная психология, психология личности	- Профессионализм и умение показать этап развития этики психолога. Профессионализм и умение продемонстрировать профессиональное этическое объяснение этики психолога/ - Умение организовать психокоррекционную работу, используя современные научно	ПД	ВК	5	7

				обоснованные методы диагностики.				
27	PsS 4202 Основы психосоматики	<p>Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с основными понятиями психосоматики, современной классификацией, понятиями патогенеза психосоматических расстройств, диагностикой этих расстройств и психологической помощью. Содержание курса: теоретические основы психосоматики, психосоматические расстройства, методы диагностики психосоматических расстройств, психотерапия психосоматических расстройств, психогигиена, психопрофилактика.</p>	Общая психология 1, 2, психофизиология, психология развития, социальная психология, психология личности, когнитивная психология	Осваивает психосоматические проблемы и пути их решения, знает современные методы диагностики и лечения людей с психическими расстройствами.	БД	КВ	6	7
28	<p>MPIL 4203 Методы проектирования исследования личности</p> <p>PIAP 4203 Психология инклюзивного и аномального развития</p>	<p>Цель изучения дисциплины: Данная дисциплина характеризуется тем, что знания теории и методологии проективного исследования направлены на формирование первичных базовых навыков организации проективного исследования и анализа его результатов.</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков по методологии и теории нарушений психики и поведения в детском возрасте, структуре дефекта и видах дизонтогенеза, закономерностях изменения психической сферы каждой из групп детей с ограниченными возможностями здоровья, методах</p>	Общая психология, медицинская психология, Психология развития, Специальная психология, практикум по психологии, Психология личности, основы психотерпии.	Знакомство с основными методами, категориями изучения личности научную психологию, принципы и методы, подходы к психологическому исследованию учат изучению психических явлений в общей и социальной психологии. Освоение путей социализации детей, нуждающихся в особом обучении, включения их в общеобразовательный процесс, оказания педагогической психологической поддержки и обеспечения	БД	КВ	5	7

		<p>психологической диагностики вторичных отклонений развития. Также предмет изучает овладение способами социализации детей, нуждающихся в особом обучении, включения их в общеобразовательный процесс, оказания педагогической психологической поддержки и обеспечения совместного обучения в процессе интеграции.</p>		<p>совместного обучения в процессе интеграции.</p>				
29	<p>ROSL 4208 Рефлексия и основы саморазвития личности</p> <p>OSL 4208 Основы саморегуляции личности</p>	<p>Цель изучения дисциплины: целью курса "Основы рефлексии и саморазвития личности" является повышение уровня рефлексивности, что позволяет будущим психологам познать себя. Достижение цели позволяет решать следующие задачи: дооснащение механизма формирования рефлексивной позиции и переоценки ее сущности в повседневной жизни реализация основ саморазвития личности.</p> <p>Цель изучения дисциплины: «Основы саморегуляции» является формирование компетенций: способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях); способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ саморегуляции.</p>	<p>Общая психология, социальная психология, практикум специализации</p>	<p>Рефлексивность в профессиональной педагогической и психологической деятельности, позволяющая совершенствовать качество образования, является подготовкой подхода к теоретическому осмыслению и реализации на практике. Личностная саморегуляция студента поиск и выбор материалов, необходимых для проведения лекционных или семинарских занятий; Саморегуляция личности работа со студенческой группой в процессе аудиторных и индивидуальных занятий; Вмешательство в учебно-воспитательные процессы в вузе через личностный рост.</p>	БД	КВ	8	7

Согласовано с работодателем:

Департамента уголовно-исполнительной системы по Атырауской области
воспитательная и социально-психологическая работа среди осужденных
главный специалист группы _____ Исахатова А.Т.

Руководитель организации / предприятия _____

Руководитель организации /
предприятия _____



Согласовано с ВУЗом:

Руководитель офиса по обеспечению развития и повышению академического качества
образовательной программы _____ Нурпеисов Е.Т.

Заведующий кафедры _____ Казиев К.О.